附件 3：

# 2024 年江苏高校外国留学生教学观摩比赛评分表

（全英文授课课程组）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **指标** | **比例** | **评分内容** | |
| **教学设计** | 30% | 备课充分，精心设计教学各个环节，有符合课程大纲的教学目标、教学内容和教学方法设计。教案完整、规范，条理清晰。 | |
| 知识讲授符合留学生认知规律和教学实际，且能融入中国国情教育元素。 | |
| **教学实施** | 40% | 围绕选题设计，教学目的明确，教学思路清晰。善于提炼专业课程核心内容，尽可能将立德树人和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | |
| **教学效果** | 15% | 注重知识传授与能力培养，有效达成教学目标， 效果明显，具有较强的示范性。 | |
| 教学语言规范、表达流利、教学逻辑严谨，感染力强，课堂教学气氛好。 | |
| 能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | |
| **教师素**  **养与特**  **色创新** | 15% | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀、国际视野；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。 | |
| 总 分  （满分 100 分） | | |  |
| 评审意见  （总分低于 60 分必须填写） | | |  |